Утверждено

приказом Отдела образования акимата Камыстинского района

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_2019 года №\_\_

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о конкурсе «Учитель года-2019»**

**I. Общее положение**:

Районный конкурс «Лучший педагог года» (далее – Конкурс) проводится ГУ «Отдел образования акимата Камыстинского района»

**II. Цель конкурса:**

выявление творчески работающих, талантливых педагогов с высоким уровнем интеллектуального развития, обладающих духовно-нравственной, научно-методической и информационной культурой, владеющих современными информационно-коммуникационными технологиями, разносторонне развитых личностей, лучших наставников детей и подростков.

**III. Задачи конкурса:**

* повышение престижа учительской профессии;
* стимулирование активности, самостоятельности, креативности,

творческого поиска учителей района;

* поиск эффективных технологий и методик обучения, воспитания и

развития, ориентированных на результат, создающих атмосферу сотворчества, сотрудничества;

* пропаганда и распространение положительного педагогического опыта

на уровне района.

**IV. Участники конкурса:**

Конкурс проводится среди педагогов общеобразовательных дисциплин, организаций образования района, непрерывный педагогический стаж которых составляет не менее 5 лет на момент представления документов на Конкурс.

**V. Порядок проведения конкурса:**

Конкурс проводится в три этапа:

**I этап** – отборочный школьный, проводится **в феврале 2019 года**,где определяются участники Конкурса, рекомендуемые для участия во втором этапе от каждой организации образования.

При направлении на II этап Конкурса организации образования учитывают достижения в педагогической деятельности педагога по следующим критериям:

1) высокая результативность педагогической деятельности, отраженная в положительной динамике достижений обучающихся и воспитанников (мониторинг знаний, результаты внешней оценки учебных достижений и итоговой аттестации обучающихся, показатели независимой оценки качества образования, выпускных экзаменов, достижения обучающихся или воспитанников в предметных олимпиадах, конкурсах проектов, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях);

2) профессиональная компетентность педагога (повышение квалификации, использование инновационных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, участие в профессиональных конкурсах, результаты исследовательской работы);

3) обобщение и распространение собственного педагогического опыта (участие в проведении мастер-классов, семинаров, научно-практических конференций, выступления в средствах массовой информации с участием педагога, опубликованные методические труды);

4) оценка профессионального мастерства и личности педагога, награды (благодарственные письма, грамоты, дипломы);

5) личный вклад педагога в развитие образования района (работа по внедрению в педагогическую практику государственных образовательных проектов, разработка авторских программ, учебно-методических комплексов по направлению деятельности, пропаганда инновационных педагогических идей).

Заявку для участия во II этапе направить не позднее **01 марта 2019 года.**

**II этап** – заочный районный, проводится **с 6 по 24 марта 2019 года.**

Для участия в Конкурсе представляются следующие материалы:

1. Эссе на любую из тем «Каждый выбирает для себя», «Я в профессии», «Моя педагогическая философия» (2-3 страницы в печатном и электронном вариантах, шрифт Times New Roman 14, интервал 1,5; поля: верхнее 2 см, нижнее 2,5 см, левое 2,5 см, правое 1,5см) *Приложение 1*;

2. Жанровое фото участника (процесс работы с детьми, родителями, коллегами) в электронном варианте (компакт-диск, формат \*Jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера);

3. Видеоролик - калейдоскоп из фрагментов уроков, внеклассных мероприятий, классных часов, отражающий систему педагогической и воспитательной работы учителя (20-25 минут);

Содержание конкурсных заданий II этапа направлено на выявление уровня теоретических знаний и сформированности профессиональной компетентности педагога по следующим направлениям:

- креативность, общая эрудиция педагога;

- умение осуществлять рефлексивно-аналитическую деятельность и прогнозировать перспективы развития системы;

- умение проектировать и моделировать современный урок, внеклассное мероприятие в свете требований личностно-ориентированного, компетентностного, системно-деятельностного и здоровьесберегающего подходов.

**III этап** – очный районный, проводится **с 03 по 07 апреля 2019 года.** Конкурсанты представляют презентацию системы работы и показывают открытый урок.

*1. Конкурсное задание - презентация-защита «Система работы учителя».*

**Критерии оценивания**:

- актуальность и прогностичность системы — ориентация на решение наиболее значимых для настоящего и будущего школы проблем;

- рациональность и реалистичность системы — определение таких целей и путей их достижения, которые для данного комплекса решаемых проблем и при имеющихся ресурсах позволяют получить максимально полезный (оптимальный) результат;

- целостность системы — полнота содержания и действий, необходимых для достижения поставленных целей, а также их согласованность;

- эффективность и результативность представленной системы;

- целенаправленность и логика подачи материала;

- культура презентации.

*2. Конкурсное задание – открытый урок*

**Критерии оценивания:**

**- з**нание программного материала;

**-** организация собственной деятельности;

**-** умение мотивировать деятельность учащихся;

**-** нестандартность;

- увлекательность;

- познавательность;

- целесообразность используемых форм и методов;

**-** достижение цели урока;

**-** использование творческого потенциала учащихся;

**-** соответствие урока концепции развития образования

**VI. Подведение итогов конкурса:**

В состав жюри Конкурса входят методисты Отдела образования, представители образовательных учреждений района.

Гран-при присуждается участнику Конкурса, набравшему наибольшее количество баллов по результатам оценки конкурсных заданий. Победители и призёры Конкурса награждаются почетными дипломами и ценными подарками. Лауреаты в номинациях: «Учитель-новатор», «Учитель-исследователь», «Учитель-творец», «Учитель-лидер», «Учитель-организатор», «Учитель-мастер» награждаются Почетными грамотами. Все остальные конкурсанты будут отмечены Дипломами участников.

Церемония награждения победителей и призёров Конкурса состоится в рамках районного праздника, посвящённого Дню Учителя.

*Приложение 1*

**Памятка по написанию эссе**

**Эссе** (с французского еssai “попытка, проба, очерк”) - прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на исчерпывающий ответ. Это новое, субъективно окрашенное слово о чем-либо, имеющее философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический, научно-популярный или беллетристический характер.

На первом плане эссе - личность автора, его мысли, чувства, отношение к миру. Это главная установка сочинения. Однако надо помнить, что несмотря на свободу творчества, писать в жанре эссе совсем нелегко, так как надо найти оригинальную идею (даже на традиционном материале), нестандартный взгляд на какую-либо проблему (проблему образования).

Для передачи личностного восприятия, освоения мира автор эссе привлекает многочисленные примеры; проводит параллели; подбирает аналогии; использует всевозможные ассоциации. Необходимо в работе добиваться конкретности, выбирать не общее, а частное.

Стиль эссе отличается образностью, афористичностью, парадоксальностью.

Для эссе характерно использование многочисленных средств художественной выразительности:

* метафоры
* аллегорические и притчевые образы
* символы
* сравнения

Эссе будет выглядеть богаче и интереснее, если в нем присутствуют:

* непредсказуемые выводы
* неожиданные повороты
* интересные сцепления

**Структура эссе:**

1. Постановка самой проблемы, краткое изложение того, о чем работа (полстраницы).
2. Аргументация выбора темы, подкрепление начального утверждения. Раскрытие выдвинутой темы в 2-3х тезисах (1-1,5 страницы).
3. Вывод, вытекающий из аргументированных объяснений.

**Положение**

**о районном конкурсе педагогического мастерства**

**учителей - предметников**

* 1. **Общие положения**

Одной из целей совершенствования образования на современном этапе развития нашего общества является повышение качества образования. Без внедрения инновационных технологий, современных средств обучения, повышения престижа профессии учителя, выявления и распространения передового опыта, повышения профессионализма педагога этого достичь невозможно. Педагог, ориентированный на профессиональный рост, стремится заявить о себе широкой общественности с целью повышения педагогического мастерства и распространения опыта своей работы.

В решении этой задачи большую роль играют конкурсы педагогического мастерства. Конкурс педагогического мастерства играет существенную роль в стимулировании педагогического творчества учителей.

**Цель:** развитие творческой деятельности учителей – предметников по обновлению содержания образования, совершенствование профессионального мастерства.

**Задачи конкурса:**

* выявление талантливых педагогов, их поддержка и поощрение;
* повышение социального статуса и профессионализма педагогов;
* стимулирование профессионального педагогического творчества;
* выявление и распространение образцов инновационной педагогической деятельности;
* повышение качества образования в образовательных учреждениях района.

**2. Участники конкурса**

В конкурсе принимают участие творчески работающие учителя организаций образования района. Стаж педагогической работы, возраст участников не ограничиваются.

**3. Организация и проведение конкурса**

Районный конкурс проводится в два этапа:

* 1. Первый – школьный проводится в феврале 2017 года, по итогам школьного этапа победители направляются для участия на районном этапе.
  2. Второй – районный проводится в 2 тура (очный и заочный): очный тур – **май 2017 года**, материалы заочного тура высылаются **до 30-го марта 2019 года** в ГУ «Отдел образования акимата Камыстинского района».

Участникам конкурса предлагается выполнить задания разбитые на три блока:

* **Методический (заочный тур)** – представить разработку урока (шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14), презентацию данного урока (до 30 слайдов). Тематика методической разработки представленной на конкурс в соответствии с рабочей программой по своему предмету, т.е. реально проведённый урок в 2016-2017 учебном году.
* **«Мастер-класс» (заочный тур)** - творческий отчёт участника по самообразованию в виде статьи для педагогической общественности.

**Требования к оформлению материалов для публикации:**

На титульном листе материалов обязательно указываются:

* тема опыта;
* фамилия, имя, отчество;
* полное название места работы участника и его должность;
* Поля: 20 мм – снизу, слева, справа, сверху. Электронный вариант: Word 6.0, 7.0 или 8.0, шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14. Рисунок следует выполнять размером не менее 60 х 60 мм. Количество и объем представленных на конкурс материалов ограничивается 7-10 печатными листами без приложений, формата А4.
* Обязательно указывается исходные данные используемых источников.

**Финал** районного конкурса (очный тур) будет проходить **в мае 2019 года.**

Конкурсные задания финала:

* **Конкурсное задание 1.** «Визитка».

*Формат:* творческое представление профессиональных и личностных интересов педагога. Регламент: продолжительность не более 10 минут.

* **Конкурсное задание 2.** Теоритический – включает тестирование учителей по предмету (тест из 15 тестовых заданий) и решение трёх нестандартных задач.
* **Конкурсное задание 3.** «Мастер-класс». Регламент не более 15 минут.

Для организационно-методического обеспечения конкурса создаётся Оргкомитет, состав которого утверждается руководителем Отдела образования.

В функцию организационного комитета входит:

* + 1. Установить процедуру, порядок, место и дату проведения конкурса.
    2. Определить состав жюри конкурса для оценки деятельности участников конкурса, определения победителей и их награждения, порядок и регламент его работы, осуществлять координацию его деятельности. В состав жюри могут входить специалисты, имеющие большой опыт практической и научной работы в системе образования, владеющие навыками экспертизы конкурсных (творческих) состязаний. Решения жюри протоколируются и считаются принятыми простым большинством голосов. При равенстве голосов голос председателя жюри считается решающим.
    3. Обеспечить равные условия всем участникам конкурса.
    4. Соблюдать конфиденциальность предоставленной информации, не допускать разглашения сведений, о результатах конкурса ранее предусмотренного срока.
    5. Обеспечить соблюдение законности и порядка во время организации и проведения конкурса.
    6. Обеспечивать информационное сопровождение организации и проведения конкурса.

**4. Подведение итогов**

В результате всех конкурсных мероприятий жюри определяет победителя (Гран-при), призеров (I,II,III места). Имена победителя, призеров и лауреатов оглашаются на торжественной церемонии подведения итогов конкурса. Всем участникам Конкурса вручаются Дипломы, призёрам – Почетные грамоты и призы.

**Научно-практическая конференция**

**«Школа 21 века: проблемы и тенденции развития образования»**

**1.Общие положения**

1. Организатором районной научно-практической конференции «Школа XXI века: проблемы и перспективы развития образования» (далее – Конференция) является ГУ «Отдел образования акимата Камыстинского района».

2. Конференция проводится с целью осмысления существующих проблем и тенденций развития современного образования, актуализации инноваций на основе обобщения и распространения положительного опыта педагогических работников Камыстинского района.

3. Задачи Конференции:

- выявление новых образовательных технологий и оригинальных методик преподавания и воспитания, способствующих развитию качества образования;

- внедрение новых педагогических и управленческих технологий в образовательную практику;

- пополнение банка данных о положительном педагогическом опыте в системе образования Камыстинского района;

- создание условий для творческого самовыражения личности педагога.

**2. Участники Конференции**

В Конференции могут принять участие педагогические работники организаций дошкольного, среднего общего образования, дополнительного образования, занимающиеся инновационной деятельностью и имеющие успехи в апробации или обобщении результатов работы.

**3.** **Условия и порядок проведения Конференции**

Для организации и проведения конференции формируются организационный комитет и жюри.

Проведение Конференции планируется в очном режиме.

Место проведения Конференции определяется организатором**.**

Сроки проведения Конференции - **февраль 2019 года**

**На Конференции предусматривается работа секций:**

1. Новые подходы в решении проблем дошкольного и начального образования;
2. Расширение образовательного пространства ученика средствами интеграции основного и дополнительного образования;
3. Новые информационные технологии в образовательном процессе;
4. Проектирование учителем образовательного пространства как элемент его педагогического мастерства;
5. Модель развития школы: научно-практический поиск на основе успешности в образовании;
6. Профессионализм учителя: современные подходы.
7. Формирование базовых компетентностей современного человека как одна из ключевых задач новой модели школьного образования.

Для участия в Конференции необходимо в установленные сроки представить в Оргкомитет заявку и доклад по одной из тем секций на электронный адрес: kmroo@mail.ru.

Представляемые материалы должны иметь демонстрационное сопровождение.

Все выступления на конференции являются регламентированными. Регламент – 7-10 минут на выступление.

По результатам конференции всем участникам вручается сертификат участника педагогической научно-практической конференции.

**4. Требования к оформлению материалов**

Объем доклада не должен превышать 6 страниц печатного текста формата А-4. ***Параметры:*** шрифт Times New Roman, размер 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине, ориентация - книжная. Поля: верхнее – 2,5 см; нижнее – 2 см; левое – 3 см; правое – 2 см.

От края до коллонтитула: верхнего - 1,2 см; нижнего - 1,25 см.

Фамилии и инициалы авторов: полужирный шрифт, форматирование по правому краю. Следующая строка: название статьи – заглавными буквами, полужирным шрифтом, форматирование по центру.

Имя файла – фамилия первого автора.

**Таблицы** - выполнены в редакторе Microsoft Word (не отсканированные и не в виде рисунка), в черно-белом исполнении. Таблицы должны располагаться в пределах рабочего поля.

Форматирование номера таблицы и ее названия: шрифт обычный, размер 11 пт, выравнивание по центру. Обратите внимание, что в конце названия таблицы точка не ставится! Содержимое таблицы – шрифт обычный, размер 11 пт, интервал – одинарный.

**Ссылки**

В тексте ссылки на литературу и источники оформляются следующим образом: Текст статьи текст статьи .. [1, с. 256]. Текст статьи ... [2, с. 5] и т. п.

**Список литературы**

Список литературы размещается в конце статьи. Размер шрифта 12 пт., форматирование выравниванием по ширине страницы.

[1] Фамилия и инициалы автора/авторов, название, выходные данные, включая название издательства и т. д.

**Примеры оформления списка литературы:**

**Для книг:**

[1] Зуб А.Т. Управление организационными кризисами. М.: Университетский гуманитарный лицей, 2003.

[2] Петрунин Ю. Ю., Борисов В. К. Этика бизнеса. М.: Дело, 2000.

**Для статей в журналах, сборниках трудов и других коллективных публикациях:**

[3] Маринко Г.И. Культура управления знаниями // Философия науки и научно-технической цивилизации: Юбилейный сборник/ Отв. ред. С. Л. Катречко. М.: Полиграф-Информ, 2005. С. 322–338.

[5] Воронина Т. П., Молчанова О. П. Особенности управления инновационной организацией // Вестник Московского университета. Сер. 21. Управление (государство и общество). № 2. 2004. С. 66–82.

**Для материалов из INTERNET:**

[8] Сурин А.В. 10 лет подготовки управленческих кадров в Московском университете: опыт и проблемы.

- http://e-journal.spa.msu.ru/images/File/2003/surin.pdf (в скобках указывается дата просмотра материала в Интернет).

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о конкурсе среди учителей малокомплектных школ**

**«Лучшая методическая разработка по планированию учебного материала по предметам в совмещенных классах**

**малокомплектной школы»**

**1. Общие положения**

1. Настоящее Положение определяет условия проведения конкурса среди учителей малокомплектных школ «Лучшая методическая разработка по планированию учебного материала по предметам в совмещенных классах малокомплектной школы» - далее (Конкурс).

2. Конкурс проводится с целью совершенствования научно-методического обеспечения образовательного процесса и обмена опытом работы преподавателей.

3. В Конкурсе могут принимать участие все педагогические работники МКШ.

**2. Цели и задачи конкурса**

* Расширение единого информационно-образовательного пространства на основе методических разработок педагогов.
* Повышение квалификации педагогов, вовлечение их в научно-исследовательскую работу по проблемам повышения качества преподавания и внедрение технологий в образовательный процесс.
* Создание сборника методических разработок для обмена опытом педагогического мастерства.
* Осуществление обмена методиками и опытом применения современных информационных технологий в образовательном процессе.
* Совершенствование организации и содержания деятельности в совмещенных классах малокомплектных школа.
* Выявление и распространение передового педагогического опыта.
* Обеспечение образовательного процесса дополнительными учебно-методическими и дидактическими материалами.
* Выявление эффективно работающих образовательных программ, направленных на развитие образования в МКШ.

**3. Порядок проведения конкурса**

Конкурс проводится по 3 направлениям.

Первое направление: **ГУМАНИТАРНОЕ**  (преподаватели казахского языка и литературы, русского языка и литературы, иностранного языка, истории, музыки, изобразительного искусства).

Второе направление:  **НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА**  (учителя начальных классов).

Третье направление:  **ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЕ**   (преподаватели химии, математики, физики, биологии, географии, информатики).

**4.  Требования к конкурсным работам.**

1. На конкурс представляются   анкета-заявка 1 страница, сценарий, пояснительная записка 1-3 страницы и приложения (при необходимости), рецензия на урок завуча - 1 страница.

2.  Сценарий предоставляется в  Microsoft Word. В нём показывается ход урока, работа учителя и учащихся, все этапы урока. Тексты конкурсных материалов, должны соответствовать следующим параметрам: верхнее поле – 2 см, нижнее поле – 2 см, левое поле – 2 см, правое поле – 1 см, размер шрифта – 14, Times New Roman, межстрочный интервал – одинарный, красная строка – 1 см. Форматирование выравниванием по ширине. Стилевое оформление – обычное. Таблицы - выполнены в редакторе Microsoft Word (не отсканированные и не в виде рисунка), в черно-белом исполнении. Таблицы должны располагаться в пределах рабочего поля. Форматирование номера таблицы и ее названия: шрифт обычный, размер 11 пт, выравнивание по центру. Содержимое таблицы – шрифт обычный, размер 11 пт, интервал – одинарный.

Указывать список литературы и статей в журналах, сборниках трудов и др. коллективных публикациях, материалов из INTERNET.

3.  В пояснительной записке по уроку,   указывается:  по какому направлению представлена работа, тема урока, характеристика класса. Описываются этапы урока, методики, применяемые на уроке, используемая аппаратура, описываются активные формы обучения, компьютерные  технологии, использование интернета, мультимедийных  досок и другие информационно-коммуникативные технологии.  Кратко анализируется  работа учащихся на уроке и результаты урока.

4. В приложениях могут быть:

* описание современных приемов и методов образования;
* описание организации творческой деятельности учащихся;
* описание педагогических идей и инициатив;
* новые методики и технологии обучения;
* описание результативных современных приемов и методов;
* использования информационных технологий;
* материалы по методическому обеспечению;
* методики оценки эффективности уроков.

5. В рецензии анализируется урок, его результативность, правильность применения  соответствующих методик и приёмов.

На Конкурс также могут быть представлены авторские разработки различных типов уроков-презентаций, внеклассных мероприятий, обучающие и тестирующие материалы.

Методические материалы могут быть разных видов:- образовательная программа,  
- методические пособия,  
- методические рекомендации,  
- методические разработки  
**Критерии оценки** методических разработок:  
- актуальность;  
- научность;  
- практическая направленность;  
- профессиональная направленность;  
- инновационный характер;  
- качество оформления;  
- объем;  
- соответствие образовательной программе учреждения;  
- высокий уровень профессионализма, предусматривающий аналитический подход к современной научно-методической литературе в области образования;  
- оригинальность представленных материалов;  
- возможность практического использования данной разработки с учетом адаптации к другим условиям.

**5. Критерии оценки конкурсных работ.**

Требования к содержанию представленного материала учитывают:   
- владение  педагогом современными методиками и приёмами;   
- творчество педагога;   
- использование системно-деятельностного подхода в  обучении;   
- четкое описание педагогических методов и приемов;   
- показ результативности уроков, соответствие урока заявленным целям и задачам;  
- создание условий для активной деятельности обучающихся, умение учащихся  - самостоятельно добывать знания, находить нужные примеры, аргументы;   
- активная коллективная творческая деятельность обучающихся;   
- использование современных информационных технологий,  использование свободного образовательного пространства на уроке;

- системная отработка педагогом универсальных учебных действий;

- выход педагога на реальный уровень обучения и достижение им высоких результатов.

**6. Поощрение по итогам Конкурса**

Конкурсные материалы, направленные в Оргкомитет позднее **11 февраля 2019 года**, а также с нарушением требований к ним, *не рассматриваются.*

Конкурсный материал рассматривает жюри Конкурса и определяет **участников очного этапа.**

По итогам заочного этапа Оргкомитет направляет приглашение участникам, вышедшим в финал Конкурса, в срок до **27 февраля** **2019 г.**

**7. Форма выступления:**

**Презентация** инновационного опыта в произвольной форме (мастер-класс, стендовый доклад, портфолио и т.п.) — 7-10 минут**.**

Основными **критериями** оценки являются:

- актуальность инновационной идеи;

- новизна содержания, познавательная ценность представленной идеи;

- системность (логика процесса, взаимосвязь всех его частей, целостность);

- инновационная форма подачи материала;

- воспитательный и развивающий аспекты;

- эффективность (достижение определенного результата);

- транслируемость (возможность применения идеи в организациях образования);

- соответствие требованиям по оформлению.

**8. Организационный комитет**

Функции оргкомитета:

* непосредственное руководство подготовкой и проведением Конкурса;
* организационно-методическое обеспечение;
* утверждение состава жюри;
* предоставление информации о проведении и итогах Конкурса.

Функции жюри:

* утверждение критериев оценки конкурсного материала (инновационных идей).
* определение победителей и призеров;
* внесение предложений в оргкомитет.

**9. Награждение победителей Конкурса**

По результатам второго (очного) тура определяются победитель (Гран-при), призеры (I,II,III места). Имена победителя, призеров и лауреатов оглашаются на торжественной церемонии подведения итогов конкурса. Всем участникам Конкурса вручаются Дипломы, призёрам – Почетные грамоты и призы.

**10. Этапы конкурса**

- до 11 февраля 2019 г. - прием заявок от участников.

-  1 этап – заочный 11 февраля – 27 февраля 2019 г. – отборочный этап: работа экспертной комиссии по определению призеров конкурса.

-  2 этап – финал (очный) 1 марта 2019 г. – подведение итогов конкурса, награждение победителей.

**11. Материалы для конкурса направляются на электронный адрес:**

kmroo@mail.ru

*Приложение № 1*

Анкета-заявка

на участие в конкурсе профессионального мастерства педагогов

**«Лучшая методическая разработка по планированию учебного материала по предметам в совмещенных классах малокомплектной школы»**

по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ направлению (анкету-заявку надо отправить вместе с работой)

1.Фамилия, имя, отчество автора (полностью, как в удостоверении личности) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Год, месяц день рождения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Место работы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Полный адрес: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

телефон/факс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_e-mail \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Должность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Педагогический стаж работы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Преподаваемый предмет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Класс проведения урока \_\_\_\_\_\_\_ количество детей  в классе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись руководителя образовательного  учреждения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

М.П.                                        Дата заполнения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о районном конкурсе «Лучший завуч - 2019»**

**I. Общие положения**

Организатором конкурса является ГУ «Отдел образования акимата Камыстинского района.

Конкурс на звание «Лучший завуч» проводится в рамках конкурса «Учитель года». В нем могут принимать участие заместители директоров организаций образования.

Настоящее Положение определяет порядок проведения конкурса и присвоения звания «Лучший завуч».

**Целями** конкурса являются:

• выявление и поддержка лучшего опыта работы заместителей директоров организаций образования;

• стимулирование профессионального творчества заместителей директоров организаций образования.

Основные **задачи** конкурса:

• распространение передового педагогического опыта;

• стимулирование и поощрение инновационных подходов в организации учебно - воспитательной работы организаций образования.

Основные **принципы** организации конкурса:

• объективность;

• научность

• открытость.

Конкурс проводится в три тура:

первый тур (заочный) – с 13 февраля по 25 февраля 2019 года;

второй тур (анализ уроков и классных часов) – с 06 по 24 марта 2019 года (по графику проведения мероприятий в рамках конкурса «Учитель года»);

третий тур – финал – 31 марта 2019 года

Конкурсный отбор лучших заместителей проводится на основании оценки обеспечения высокого качества организации образовательного процесса и квалификации курируемых педагогов на основе эффективного использования современных образовательных технологий. В соответствии с данным критерием следует раскрыть:

систему методической работы по повышению профессионального мастерства педагогов, использование современных образовательных технологий и др.;

повышение квалификационных категорий педагогических кадров (в динамике по высшей и первой категориям);

участие педагогов в профессиональных и методических конкурсах;

результативность и востребованность педагогического опыта заместителя руководителя.

**II. Условия участия в конкурсе**

Основанием для участия в конкурсе является наличие стажа в должности не менее 3 лет.

Выдвижение претендентов на участие в районном конкурсе производится на основании решения коллектива образовательного учреждения, а также посредством самовыдвижения.

**III. Порядок организации и проведения конкурса**

Для подготовки и проведения конкурса создается оргкомитет, который:

• объявляет об условиях, порядке и начале проведения конкурса;

• принимает заявки и материалы от организаций образования;

• создает независимую конкурсную комиссию для экспертизы представленных участниками конкурса материалов;

• организует проведение заочных и очных туров;

• организует торжественную церемонию вручения грамот и призов.

Этапы проведения конкурса:

I myp –заочный (со 2 ноября по 10 ноября 2019 года) Для участия в конкурсе претендент до 10 ноября 2019 года направляет в оргкомитет следующие конкурсные материалы:

• заявление;

• аналитическая справка (по указанному в п 1.9 критерию), объем не более 2 страниц.

Конкурсная комиссия рассматривает конкурсные материалы, оценивает их. В результате оценки представленных материалов принимается решение об участии 10 кандидатов во втором туре конкурса.

II тур – анализ уроков и классных часов (ноябрь- февраль 2019 года).

Второй тур конкурса включает в себя:

• Посещение одного урока и одного классного часа в рамках конкурса «Учитель года» по заранее определенному графику

• Письменный анализ просмотренного урока, классного часа (анализ должен быть представлен в конкурсную комиссию на следующий день после их просмотра).

Конкурсная комиссия рассматривает анализы уроков, оценивает их. 5 заместителей, набравших наибольшее количество баллов по итогам второго тура выходят в III тур конкурса.

III тур – финал (февраль 2019 года) - открытая дискуссия – с 26 января 2019 года по 31января 2019 года;

- мастер-класс – с 9 по 14 февраля 2019 года.

**IV. Награждение**

Победители и призеры районного конкурса отмечаются почетными грамотами и призами.

**Положение**

**о проведении научно – практической конференции «Шаги в науку»**

**среди отличников 5-11 классов**

1. **Общие положения**.

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения научно – практической конференции отличников 5-11 классов «Шаги в науку» (далее НПК), его организационно-методическое обеспечение, порядок определения победителей.

1.2. НПК отличников 5-11 классов «Шаги в науку» является образовательным событием, на котором подводятся итоги проектной и исследовательской деятельности обучающихся, осуществляется публичная защита ученических проектов.

1.3.Организатором научно – практической конференции «Шаги в науку» является методический кабинет ГУ «Отдел образования акимата Камыстинского района»

1.4. НПК «Шаги в науку» является этапом, предшествующим проведению научно – практических конференций школьного уровня

1.5. В обязательном порядке в НПК «Шаги в науку» принимают участие обучающиеся с 5 по 11 класс, окончившие 2018-2019 учебный год на отлично

**2. Цели и задачи Конференции:**

Целью научно – практической конференции «Шаги в науку» является выявление одаренных детей, поддержка исследовательского творчества учащихся района.

Задачи Конференции:

- создать условия для представления подростками продукта, имеющего для него практическое значение и качественно нового в его личном опыте;

- реализовать потребность подростков в новых способах социального взаимодействия (друг с другом, с взрослыми, с социумом);

- предоставить возможность для самоутверждения и самовыражения подростков.

**3. Сроки и этапы проведения конференции.**

Конференция проводится в два этапа.

1 этап – подача в оргкомитет заявки на участие в НПК «Шаги в науку» до 20 ноября 2019 года;

2 этап – предоставление работ и материалов НПК «Шаги в науку» до 30 ноября 2019 года;

3этап – очный этап. Срок проведения: - 25 декабря 2019 г.(сроки будут уточняться)

**4. Порядок организации и проведения НПК «Шаги в науку»** **.**

4.1. Для организационно-методического обеспечения проведения НПК «Шаги в науку» создается оргкомитет НПК (далее – оргкомитет), который утверждается руководителем ОО

4.2. Оргкомитет:

- готовит нормативные документы, регламентирующие проведение НПК «Шаги в науку»;

- доводит до сведения участников все документы по организации НПК «Шаги в науку»;

- планирует и организует работу НПК «Шаги в науку»;

- формирует состав членов жюри НПК из числа методистов и специалистов ОО, учителей с высшей категорией - принимает замечания, вопросы, предложения по организации НПК «Шаги в науку»;

- готовит материалы для церемонии награждения

4.3.Члены жюри:

- рецензируют представленные работы;

- определяют победителей и призеров НПК «Шаги в науку».

4.4. Очный этап НПК «Шаги в науку» – защита работ – проходит по направлениям деятельности:

1. направление - В науку первые шаги (теоретические исследовательские проекты);

2. направление - Опыт своими руками (физические, химические опыты с комментариями);

3. направление - Я читаю (презентация прочитанной книги).

4. направление - Сделаем мир лучше (социальные проекты);

5. направление - Моя мастерская.

4.5. Оргкомитет оставляет за собой право объединять или дополнительно делить секции в зависимости от количества представленных работ.

4.6. Регламент выступления участников предусматривает публичную защиту работы (продолжительность – до 8-10 минут) и дискуссию (продолжительность до 2-х минут). В день защиты проектные и исследовательские работы представляются в бумажном и электронном виде, в формате компьютерной презентации для защиты и как выставочный материал.

**5. Порядок участия в Конференции.**

5.1. Участниками НПК «Шаги в науку» являются отличники 5- 11 классов организаций образования Камыстинского района.

5.2. Тематика работ не ограничена какой-либо областью знаний или рамками того или иного предмета школьной программы. Приветствуются самые смелые и нестандартные разработки, ценится самостоятельное творчество участников.

5.3. Критерии оценки работы:

- Представленность позиции автора, личная заинтересованность, актуальность работы для автора.

-  Соответствие содержания сформулированной теме, поставленной цели и задачам;

-  Структура работы;

- Исследовательский или проектный характер;

- Новизна и оригинальность излагаемого материала;

- Соответствие выводов полученным результатам;

- Самостоятельность выполнения работы;

- Видение перспектив работы;

- Культура исполнения и технический уровень представляемых материалов;

- Компетентность докладчика, включая умение отвечать на вопросы.

- Коллективные работы не допускаются.

**6. Подведение итогов НПК «Шаги в науку»** **.**

6.1. В процессе работы НПК «Шаги в науку» участникам и зрителям предоставляется возможность оценить представляемые проекты. По результатам тайного голосования присуждается «Приз зрительских симпатий».

6.2. По окончании работы НПК «Шаги в науку» члены жюри выносят решения об определении победителей и призеров. Все решения протоколируются и являются окончательными.

6.3. Победителем НПК «Шаги в науку» в каждом направлении является один участник возрастной группы (5-6 класс, 7-8 класс, 9-11 класс), набравший максимальное количество баллов. Численность призеров НПК «Шаги в науку» определяется членами жюри и согласовывается с оргкомитетом.

6.4. Победители и призеры НПК «Шаги в науку» по окончании работы награждаются ценными подарками. Все остальные участники НПК «Шаги в науку» получают сертификат участника конференции и памятные статуэтки.

6.5. Оргкомитет может принять решение о награждении участников специальными дипломами и грамотами за оригинальные работы.

**Приложение №1**

**Заявка на участие в НПК «Шаги в науку»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Название работы,**тип работы (проект, исследование) | **Авторы работы** | **класс** | **Руководитель (Ф.И.О., должность)** | **Необходимое оборудование** для **аудиторной защиты** | **Планируется ли участие в выставке?** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Приложение №2**

**Требования к содержанию и оформлению материалов участников Конференции**

Для участия в НПК «Шаги в науку» участники должны представить в орг комитет работу в виде доклада. Работа должна содержать:

- Оглавление

- Введение

- Основную часть

- Заключение

- Список используемой литературы.

В **оглавление** должны быть включены: основные заголовки работы, введение, название глав и параграфов, заключение, список литературы и электронных источников, названия приложений и соответствующие номера страницы.

**Введение** должно включать в себя формулировку постановки проблемы, отражать актуальность темы, определение целей и задач, поставленных перед исполнителем работы, характеристику личного вклада исполнителя в решение избранной проблемы.

**Основная** часть должна содержать информацию, собранную и обработанную исследователем, а именно описание основных рассматриваемых фактов, характеристику методов решения проблемы, сравнение известных автору ранее существующих и предлагаемых методов решения, обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость). Основная часть делится на главы.

В**заключении** в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором, направления дальнейших исследований и предложения по возможному практическому использованию результатов исследования.

В **список источников**заносятся:

1) публикации, издания и источники, использованные автором. Информация о каждом издании должна включать в строгой последовательности: фамилию, инициалы автора, название издания, выходные данные издательства, год издания, № выпуска (если издание периодическое), количество страниц. Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке.

2) Интернет ресурсы, использованные автором. Информация должна включать используемые сайты, электронные адреса, названия статей и их авторов. Доклад может содержать приложения с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.п.), который должен быть связан с основным материалом.

**Текст доклада**печатается на стандартных страницах белой бумаги формата А4. Шрифт – Times New Roman, размер 12 пт, межстрочный интервал 1,5. Поля: слева – 20 мм, справа – 10 мм, снизу и сверху – 20 мм. Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов (формулы, чертежи и т.п.), которые выполняются черной пастой. Текст доклада – не более 20 страниц (не считая титульного листа). Приложения могут занимать до 10 дополнительных страниц.

**Приложения** должны быть пронумерованы и озаглавлены. В тексте доклада на них должны быть ссылки.